

JEUDI 16 et Vendredi 17 octobre

SEMAINE DU GOUT

A l'occasion de la semaine du gout, les élèves ont cuisiner chacun un élément du gouter qu'ils ont partagé le vendredi.

Les élèves de la classe de maternelle ont découvert comment faire des yaourts.

YAOURTS MAISON

Faire bouillir 1L de lait cru

Le laisser refroidir à température ambiante

Rajouter un sachet de ferments lactiques et secouer

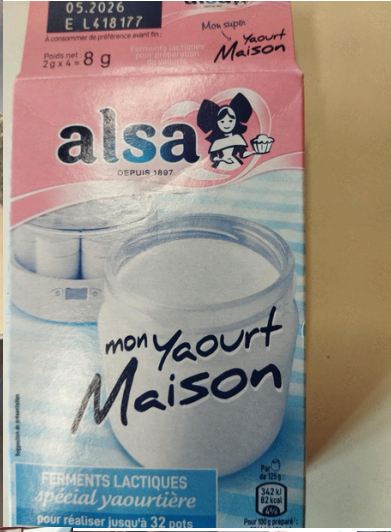
Ajouter 3 sachets de sucre vanillé si on le souhaite

Verser le mélange dans des pots en verre

Mettre les pots dans la yaourtière

Laisser durant 6 à 10h (selon la yaourtière)

Mettre les couvercles et placer au réfrigérateur





Les CM1 et CM2 se sont convertis en boulangers et ont préparé 3 sortes de pains : du pain blanc, du pain aux fruits secs (raisins et abricots) et du pain à la farine de maïs.

Pain blanc

Ingrédients

- 500 g de farine de blé T55
- 2 c. à café de sel
- 1 sachet de levure boulangère
- 33 cl d'eau (tiède de préférence)

Pain au maïs

Ingrédients

- 250g de farine de maïs
- 250g de farine de blé
- 1 c. à café de sel
- 1 sachet de levure boulangère
- 33 cl d'eau (tiède de préférence)

1) Dans un saladier, verser les farines et le sel.

2) Creuser un puit au milieu et y ajouter l'eau progressivement puis la levure.

3) Mélanger lentement à la cuillère puis pétrir à la main pendant une dizaine de minutes.

4) Laisser pousser la pâte à température ambiante en recouvrant le saladier d'un torchon.

5) Dégazer la pâte puis la séparer en deux. Travailler chaque morceau de la forme souhaitée. Laisser pousser encore une heure puis enfourner au four à 200° pendant 25 minutes.









Le vendredi, au goûter, nous avons pu déguster les yaourts qu'avaient faits les maternelles. Nous avons aussi goûté la compote faite par les CP CE et le pain fabriqué par les CM avec, pour ceux qui voulaient, du beurre fait par les CP CE.





LUNDI 13 OCTOBRE

ON PARLE TRAVAUX

Aujourd'hui, c'est Lucile, une charpentière, qui est venue nous présenter son métier. Elle nous a expliqué qu'elle intervenait après le maçon pour construire les

toits des maisons.



Elle nous a montré son pantalon de travail qui contient beaucoup de poches pour mettre ses outils et nous avons vu que ses chaussures la protégeaient des chocs, même d'un marteau ! Elle a aussi des gants pour se protéger des échardes et un casque anti-bruit.

Nous avons pu voir ses outils : marteaux, maillet, pied de biche, tournevis. Elle utilise aussi des outils plus dangereux comme la tronçonneuse, la meuleuse ou les scies et la hache.

Comme des charpentiers sont en train de refaire le toit de la garderie, nous sommes allés voir la charpente et les ouvriers en train de poser les tuiles. Nous avons pu observer l'échafaudage.



VENDREDI 10 OCTOBRE

APPRENTIS ÉLECTRIENS ET MAÇONS

En classe de maternelle, nous avons commencé à découvrir les métiers. En ce début d'année, ce sont les métiers de la construction que les élèves découvrent en 1er. Pour mieux découvrir les métiers, des professionnels viennent dans la classe pour nous parler de leur métier.

Ce matin, 2 électriciens d'Enedis nous ont parlé de l'utilité mais aussi des dangers de l'électricité.



Ils nous ont expliqué certaines façons de produire de l'électricité : les éoliennes, les barrages hydroélectriques (comme près du pont Valentré), les panneaux solaires ou les centrales nucléaires. Ils nous ont montré les câbles qui servent à transporter l'électricité dans le sol ou dans l'air ainsi que les outils des électriciens : des pinces, des tournevis, des multimètres, etc. Nous avons aussi vu et essayé les protections nécessaires pour travailler avec l'électricité : les gants, les casques, le gilet, les chaussures.



Nous avons aussi vu le camion avec la nacelle qui est montée très très haut ! Certains avaient très envie d'aller dedans. Cédric nous a aussi montré un drone

dont il se sert pour surveiller les fils. Nous avons été gâtés car nous avons chacun reçu en cadeau une voiture miniature Enedis.



L'après-midi, c'est Paulo, le papa de Diogo et Maylone qui est venu nous parler de son travail.



Il est maçon ce qui veut dire qu'il construit des maisons et des immeubles. Il nous a montré certains de ses outils : la truelle, la taloche, la langue de chat, l'équerre, le niveau, le fils à plomb, le mètre, la pioche et les protections : un casque anti-bruit, des chaussures de sécurité.

Ces rencontres ont beaucoup plu aux enfants !

MARDI 07 OCTOBRE

La fête de la science

(Production à partir des différents écrits des CM1/CM2)

Mardi 7 octobre, nous nous sommes rendus au lycée des territoires du Montat pour la fête de la science avec les élèves de CP CE.



On a fait plusieurs ateliers sur les insectes :

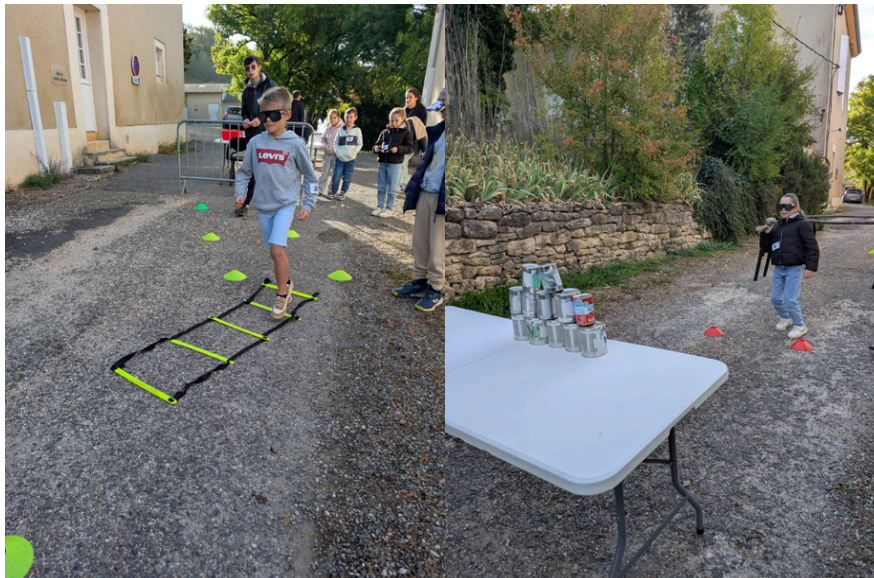
- Sur un atelier, on devait trouver des fourmis dans des trous avec des bâtons.



- Sur un autre, on se mettait à la place des primates pour casser des noix avec des outils. On s'est vite rendu compte que la pierre était la plus facile !



- On a fait des bougies, c'était bien ça.
- Il y avait un parcours avec des lunettes qui nous donnaient la vision des insectes. C'était drôle, ils ne voient pas pareil que nous !



- Il y avait une super maquette avec des fourmilières pour voir la vie des fourmis.
- On a aussi appris beaucoup de choses sur la vie des abeilles, sur la pollinisation et sur ce qu'elles nous apportent. On a même pu en observer au microscope.



ÇA ROULE !

Avec les beaux temps, maitresse a sorti les draisienne, trottinettes et vélos pour que l'on puisse en profiter durant les récréations. Trop chouette !



VENDREDI 03 OCTOBRE

A LA DECOUVERTE DE LA NATURE

Aujourd'hui nous sommes partis à pied de l'école pour aller au lycée des Territoires pour la journée USEP. Il y avait plusieurs écoles en même temps que nous.

Nous étions en 4 équipes :

les lapins bleus avec maitresse Andréa, les lapins violets avec Marjorie,



les lapins jaunes avec la maman de Thao et la mamie d'Alexandre et Guillaume





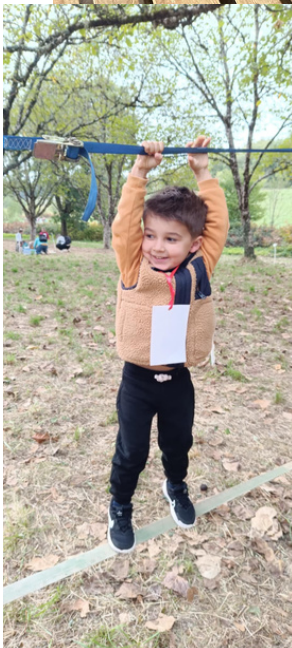
et les lapins blancs avec Charlotte.

Nous avons participé à plusieurs ateliers : le plus beau loup, le pont de singe, les animaux à reconstituer, le parcours de l'orang-outang, le land art, le twister des bois, l'orientation.











Le midi, nous avons pique-niqué.

La journée a été très sportive et le retour a été difficile surtout qu'il fallait remonter du lac jusqu'au lycée et ensuite jusqu'à l'école. En rentrant nous avons goûté et avons vu un avion qui est passé très bas.



vendredi 26 septembre

TRACES

Cet après-midi, les PS ont expérimenté le fait de laisser des traces en trempant différents objets dans la peinture : des bouchons, des ballons de baudruche, des fourchettes, des clipos, des légos et des rouleaux. Ils ont ainsi réalisé une œuvre collective et ont pris beaucoup de plaisir à réaliser cette activité que nous développerons dans les semaines à venir.



MARDI 23 septembre et les jours suivants

LES TOURNESOLS

Aujourd'hui, en maternelle, nous avons parlé des tournesols. Florence nous en a apporté qui étaient en fleur mais aussi un fané dans lequel on a vu les graines.

Maitresse nous a ramené des « Pipas », des graines de tournesol que l'on peut manger. Tous les enfants qui ont accepté de goûter, ont aimé.





Nous avons observé des tableaux de Vincent Van Gogh qui a peint beaucoup de tableaux avec des tournesols.



Nous avons, nous aussi, peint des tournesols en faisant le cœur avec du papier bulle et les feuilles et les pétales avec différentes feuilles d'arbre.

Les tournesols des PS



Les tournesols des MS



Les tournesols des GS





LUNDI 22 septembre

LES JOURNEES DU PATRIMOINE

(extrait de différentes productions écrites des CM1/CM2 après la visite.)

Lundi matin, nous nous sommes rendus à l'exposition organisée par la mairie à la salle des fêtes. Nous avons pu observer une maquette d'un centre de vacances, fait par un étudiant architecte, que nous avons beaucoup aimé. Il s'agissait d'un centre de vacances de montagne.



Il y avait aussi de nombreux documents, dont des lettres, écrites il y a très longtemps. Même si l'écriture était très belle, c'était parfois très compliqué à lire ! Il s'agissait de lettres pour la création d'une école sur la commune du Montat. On a quand même noté qu'ils parlaient d'une école de filles et d'une école de garçons.



Il y avait aussi les plans de la reconstruction du pont Valentré de 1836 avec d'autres documents. C'était intéressant de voir ça aussi.

Nous avons beaucoup aimé voir autant de plans. On a aussi vu le livre d'or où des gens ont mis des mots pour dire ce qu'ils en pensaient.



MARDI 16 septembre

NOIX

Les PS ont abordé les notions de « un peu » et « beaucoup » en transportant des noix. Florence leur en avait fait goûter. Les MS et GS étaient un peu jaloux alors maitresse a ramené des noix pour faire goûter à tout le monde ce mardi.

Elle nous a montré une noix encore dans l'enveloppe verte, une avec l'enveloppe qui sèche et une avec la coquille seulement.

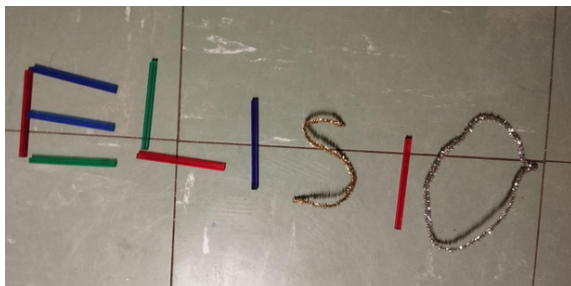
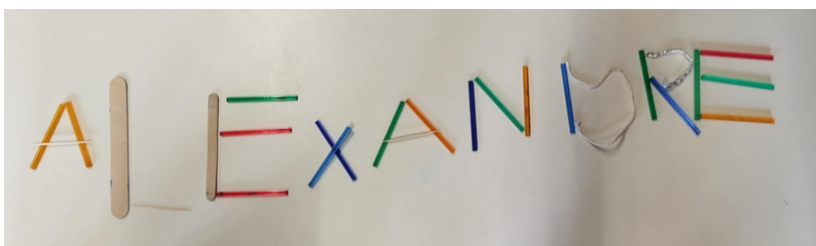


Tous les élèves, sauf un MS, ont accepté de goûter un morceau de noix. Certains n'ont pas aimé, d'autres ont aimé.

VENDREDI 12 septembre

LES PRENOMS DES GS

Les GS travaillent sur l'écriture de leur prénom. La 1ère approche a été ludique et leur a permis d'écrire leur prénom avec du matériel.





Ensuite nous avons écrit sur les ardoises en respectant le sens de formation des lettres, sur le tableau, en décorant son prénom (initiale transformée en bonhomme et fond en encre) et enfin en l'écrivant sur les cahiers d'écriture.

lundi 01er au VENDREDI 05 septembre

PREMIERE SEMAINE EN MATERNELLE

Lundi marquait la rentrée des classes pour tous les élèves mais c'était surtout la première rentrée pour 4 des enfants de Petite Section. Il y a eu quelques pleurs, forcément, mais tous s'adaptent très rapidement.

Durant cette semaine, les élèves de PS ont fait de l'art plastique.

Ils ont créé les étiquettes pour identifier leur portemanteau en tapant avec des petits marteaux en bois dans de la peinture.



Ils ont réalisé la page de garde de leur cahier de vie. Ils ont choisi 3 couleurs de peinture et ont trempé une règle dedans pour faire des traits dans différents sens.



Ils ont aussi décoré leur sac de bibliothèque en apposant leurs empreintes de mains, en faisant des pointillés au feutre dans leur prénom et en collant des décorations.



Par ailleurs, ils ont découvert la classe et son fonctionnement, lu des albums sur la rentrée, chanté, fait du sport, fait des jeux sur les couleurs et abordé les notions de « un peu » / « beaucoup ».



C'est fatigant la maternelle !